CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jenifer Cuervo Duque
NOMBRE INSTITUCIÓN	Institución educativa Baldomero Sanin Cano	**FECHA**	Día 31 Mes 08 Año 2023
TEMA:	Habilidades para la vida	**POBLACIÓN**	Familias

ASISTENCIA.

Nombre y Apellido.	Nombre y Apellido.
1 Yineth Cardina Acevedo Restrepo	21 Monica yancely Jimenez Galeano
2 Liana Muñeton Franco	22 Dana yaneth ortega Guarin.
3 Sandra Milena Guzman Ramirez	23 Angie Carolina Franco Marin
4 Cleopatra Hernandez Ruiz	24 Sebastian Alexis Pastor
5 Mary luz cardona Garcia	25 Emmanuel Arias Botero
6 Sonia Serna Guarin	26 TANIA FERNANDA ESPINOSA VILLA.
7 MONICA OCHOA GARCIA	27 YOHANA VILLA ALZATE.
8 maria carolina marin castaño	28 Jogelys Johana Rivero Algarin
9 Maryoris Morelo coneo	29 Yuleidy Ramos
10 Flor Alba Alzate u.	30 Nayibe Alejandra Agudelo Grisales
11 Eliana Lopez	31 Yuliana Alexander Gomez Giraldo
12 Luz Myriam Giraldo J.	32 MUÑOZ Lopez
13 Yarlis Herrera Quiroz.	33 Jorge Guido Gurgio
14 Maria Lenis Graciano	34 Erika Mª Garcia. Garcia
15 Luz Marina Ceballos Gallo	35 Cindy johana Ciro Henao
16 Ruberys Rebeca Hernandez Suarez.	36 Claudia Patricia Ciro Henao
17 Cecilia noon Dominguez	37 Diana Milena Bustamante C
18 Leidy Johana Cardona Sanchez	38 Claudia Isabel Muñoz Dagua.
19 Luz Marina Hernandez. Hernandez	39 Carlos Andres Vilga S.A
20 Lina Maria Gonzalez Ciro	40 Janeth Cantillo

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

OBJETIVO	
Fomentar la capacidad de los estudiantes en tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente sus vidas y de quienes les rodean, a partir de hábitos y fortalecimiento de habilidades para la vida.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce las diferentes habilidades para la vida para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas en edad escolar. • Describe estrategias a las familias promoviendo el desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su cotidianidad. • Fortalece el manejo y regulación de las emociones en la primera infancia	La mayor dificultad fue la asistencia de los padres de familia, debido a que solo asistió un padre de un niño de quinto. Se optó por realizar la formación en la oficina de la docente de apoyo.
DESARROLLO	
Se inicia realizando un taller teórico- práctico para reconocer los saberes previos acerca de las habilidades para la vida. Por diferentes espacios del aula están plotters con características de diferentes estudiantes, los padres de familia identificaran cuales tienen sus hijos y se realiza una conversación frente a estos. Subsiguientemente, se les dará la explicación de forma breve sobre las habilidades para la vida. Aunque hay diversas formas de clasificar las "*habilidades para la vida"*, la propuesta de la Organización Mundial de la Salud-OMS, la cual, ha logrado un reconocimiento amplio porque es bastante flexible y tiene aplicabilidad universal. **Habilidades emocionales** • Empatía • Manejo de emociones y sentimientos • Manejo de tensiones y estrés **Habilidades sociales** • Comunicación asertiva • Relaciones interpersonales • Manejo de problemas y conflictos	

TALLERES DE FORMACION

Habilidades cognitivas

- Autoconocimiento
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico

Las HpV se han convertido en un tema de interés para la comunidad académica, en particular para los entes relacionados directamente con la salud pública. Si bien este apartado da cuenta de algunos soportes teóricos e investigativos que las fundamentan, aún es un aspecto poco documentado y explorado en diferentes escenarios, lo cual es una oportunidad para los investigadores y/o científicos.

Es necesario entonces redoblar esfuerzos, pero sobre todo articular las intenciones de los diferentes entes tanto en pro de la formación de los estudiantes cuando de competencias de vida se habla, como del abordaje de fenómenos sociales coyunturales y latentes en una sociedad que cada vez más exige atención, educación y formación en la toma de decisiones.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)

